**Тема**: «Дьиэ кэргэн»

**Сыал**: -Дьиэ кэргэн диэн ойдобулу ханатыы;

**Соруктар:**

1. Санарар сананы сайыннарыы;
2. Ойтон хоьоон этэр дьогурдарын сайыннарыы;
3. Харыстабыллаах сыьыаны итии;
4. Айар, тутар дьогуру сайыннарыы;
5. Дуоьуйууну ылалларын ситиьии;

**Сурун уобалас**: тылы сайыннарыы;

**Предварительнай улэ**:- дьиэ кэргэн туьунан фотокаллаж онорторуу;

 - эрдэ уорэппит хоьоонноро, остуоруйалар кыылара туттулуннулар;

**Туттуллар материал**: ИКТ, ТСО,модуллар, кыыллар атрибуттара,кумаагыннан оноьуллубут кыыллар

-Утуо кунунэн, оголоор!

- Бугун биьиэхэ ыалдьыт бого кэлбит.

- оголоор, билигин мин эьиэхэ таабырын таайтарыам: Биир дьиэгэ иллээхтик-эйэлээхтик элбэх буолан олороллор уьу? (Дьиэ кэргэн)

- Маладьыастар!

- дьиэ кэргэн диэн тугуй?Кимнээх киирэллэрий? Хайдах олоруохтаахтарый?

- Чэ эрэ оголоор, дьиэ кэргэн туьунан нууччалыы хоьооммутун ааган иьитиннэриэгин.

Этот пальчик дедушка

Этот пальчик бабушка

Этот пальчик папочка

Этот пальчик мамочка

А это я, вот и вся моя семья.

- маладьыастар!

- Эьиги бары дьиэ кэргэннээххит дуо? (Баар)

Билигин мин эьиэхэ хаартыска кордоруом , манна ким дьиэ кэргэнэ баар эбитий? (оголор бары бииргэ эппиэттииллэр)

- Ким тахсан кэпсиэгэй ,дьиэ кэргэнин туьунан? (2-3 ого тахсан кэпсиир)

- Оссо биьиги дьиэ кэргэн туьунан хоьоон ааган иьитиннэриэхпит

- Маладьыастар!

**Физминутка:**

Три медведя шли домой. (дети имитируют ходьбу на месте)

Папа был большой –большой (тянут руки вверх)

Мама чуть поменьше ростом (наклоняются)

А малыш просто, очень маленький он был (приседают)

Эьиги дьиэ кэргэннитин кытта ханна олорогутуй? (Дьиэгэ), Онтон оголоор, кыыллар, котордор дьиэ кэргэннээхтэрэ буолуо дуо? Дьиэ кэргэннээхтэр, ол туьунан биьиги остуоруйалартан билиэхпитин соп.

- Манна остуолга кэлэн корун эрэ оголоор, бу конвердар сыталлар, арыйан коруоххэйин эрэ (арыйаллар). Туохтар эбитий? Кимиэхэ ханнык кыыл баарый? Оголоро майгынныыллар дуо? (суох) . Оо, майгыннаспаттар эбит дии, оччогуна оголоор, кимиэхэ эрэ огото, кимиэхэ эрэ ийэтэ киирэн хаалбыт эбит , кордоон булуоххайын (кордууллэр, булаллар).

- Маладьыастар!

- Аны билигин биьиги «Теремок» остуоруйаны оонньоон кордоруохпут. Бары мааскаларбытын булан кэтэн оонньуурга бэлэмнэниэххэйин. (Оонньууллар).

- Оголоор, оччогуна кыыллар дьиэтэ суох хааллыгыт дии, хайдах гынабыт ? (Сана дьиэ тутабыт)

Оголор иитээччини кытары модулларынан дьиэ туталлар.

- Бары биир дьиэ кэргэн буолан эйэлээхтик олорбуттар.