Саха республикатын уерэ5ириитин министерствота

Ньурба оройуонун уерэ5ирии управлениетын муниципальнай казеннай тэрилтэтэ

Ньурба куоратын 3№-дээх «Малышок» о5о сада

**Орто саастаах о5олорго интегрированнай дьарык: «Остуоруйа5а айан»**

Кузьмина Татьяна Николаевна

«Теремок» гр.иитээччитэ

Ньурба-2015

**Сыала:**

* Бэйэ-бэйэгэ эйэгэс сыьыанна иитии;
* Предмет ахсаанын кытта сыыппараны тэнниир сатабылга уорэтии;
* Тыллары чуолкайдык санарарга эрчийии;
* Геометрическай фигуралары биллэрии;
* Тутан оноруу сатабылыгар уорэтии;
* Предметтэри коруннэринэн корон сопко араарарга уорэтии.

**Туттуллар матырыйааллар:** кебуер-семелует, геометрическай фигуралар, «Дьыл кэмэ» хартыыналар, «пазл» оонньуур, сыыппаралаах карточкалар, Теремок уонна кыыллар ойуулаах хартыыналар, счетнай палочкалар, кэмпиэттэр.

**Дьарык хаамыыта:**

**Иитээччи**: -О5олоор, мин эЬигини керен сурдээ5ин уердум. Илиилэргититтэн ылсан бэйэ-бэйэ5итигэр мичээрдэ бэлэхтэьиц. Маладьыастар!

-Бугун эьигини кытта остуоруйа дойдутугар барыахпыт. БиЬиги онно аптаах «кебуер-семелуетунэн» тиийиэхпит. (Иитээччи «кебуеру» тэнитэр, онно геометрическай быЬыылаах дьеле5естердеех).

«Уай,о5олоор, кутуйахтар кэбийэн кэбиспиттэр, кебуеру абырахтыырга кемелеЬуц».

Геометрическай фигуралар подноска сыталлар.

-**Иитээччи:** Ханнык быЬыылаах фигуралары ыллыгыт?

- **О5олор:** фигуралары ааттыыллар.(Маладьыастар!).

-**Иитээччи:** Кебуербутун абырахтыаххайыц.

- **О5олор:** септеех абырахтары ыланнар дьеле5естерге уураллар.

-**Иитээччи:**Кетуехпут иннинэ аптаах тыллары хатылаан этиэххэйиц:

БиЬиги кебуербут халлаан устун кетер

Ханна-ханна тиийэбит?

Остуоруйа дойдутугар тиийиэхпит.

**Иитээччи**: «Хонуу ортотугар дьиэ турар. Кини намыЬах да, урдук да буолбатах. О5олоор, ханнык остуоруйа5а кетен кэллибит? ЭЬиги туох дии саныыгыт?»

**- О5олор:**Дьиэ-дьиэчээн (Маладьыастар).

**- Иитээччи**: Онтон бу кимий?

**- О5олор:** Кутуйах(хартыына).

**- Иитээччи:** Кутуйах дьиэ-дьиэчээццэ киириэн ба5арар, киниэхэ кемелеьебут дуо? Ким сорудагы толорбукка дьиэ-дьиэчээн аана аьыллыа5а.

(«Дьыл кэмэ» хартыыналар)

**Бастакы сорудах.** Таабырыннар: «Дьыл кэмэ».

-Кун уЬуннук тыгар, чалбах тахсар, халлаан сылыйар, о5олор таьырдьа оонньууллар.Ханнык дьыл кэмэй… (Саас).

-Кун куускэ-куускэ тыгар,халлаан итийэр, хонууга араас сибэккилэр уунэллэр .Бу ханнык дьыл кэмэй…(Сайын).

-Халлаан серуудуйэр, о5уруот аЬа хомуллар, мастар сэбирдэхтэрэ ара5ас ецненеллер. (КуЬун).

- Халыц мацан хаар туЬэр ,мастар хаарынан буруллэллэр, куобахтар мацан ецненеллер. (КыЬын) (Маладьыастар).

Барытын сепке эттигит, ол иЬин «Дьиэ-дьиэчээн» аана кутуйахха аЬыллар.

Кутуйах киирэн онно олорбут.

-**Иитээччи:** О5олоор! «Дьиэ-дьиэчээццэ» ким эрэ киирээри кэлбит?

-**О5олор:**Бах-бах ба5а (хартыына).

 Ким соруда5ы сопко толорбукка «Дьиэ-дьиэчээн» аанын аЬыа5а!

**Иккис сорудах.** Оонньуу «Сепке хомуй».

О5олор ахсаан карточкатын предмет ахсааныгар сеп тубэЬиннэрэн

холбуохтаахтар.

- 1 сыыппараны хайдах карточканы кытта холбоотугут? (барабааннаах карточка).

- 2 сыыппараны? (икки пирамидалаах карточканы кытта).

- 3 сыыппараны? (ус мээчиктээх карточканы кытта).

-**Иитээччи:** Маладьыастар, о5олор, барытын сепке оцордугут, ол иЬин

«Дьиэ-дьиэчээн» аана ба5а5а эмиэ аЬыллар.

Ба5а «Дьиэ-дьиэчээццэ» киирэр уонна онно олорбутунан барар.

-**Иитээччи:** Оо, коруц эрэ о5олоор, ессе ким эрэ кэлбит.

- **О5олор:**Куобах(хартыына).

- **Иитээччи:**Куобах сорудагы толордо5уна «Дьиэ-дьиэчээн» аанын аЬыа5а!

**УЬус сорудах**. Харахпытын сынньата таарыйа хартыыналары хомуйуохха

(дьиэ кыыллара,ойуур кыыллара «Пазл».)

- **Иитээччи:** Бу соруда5ы эмиэ сепке толордугут, ол иЬин «Дьиэ-дьиэчээн»

аана куобахха эмиэ аЬыллар.

Куобах «Дьиэ-дьиэчээццэ» киирэр уонна онно олорбутунан барар.

- **Иитээччи:** Уой, бу кимий о5олоор?

- **О5олор:** Боро (хартыына).

-**Иитээччи:** ким соруда5ы сепке толорбукка «Дьиэ-дьиэчээн» аанын аЬыа5а!

- О5олоор, бере5е кемелеЬебут дуо?

**Тердус сорудах**. Сынньана таарыйа берену кытта уцкуулэЬиэххэ.

Тарбахчааннар уцкуулууллэр**-** 2 тегул.

Тас-тас тыаЬыыллар, таЬыр5аЬан эрэллэр**-**2 тегул.

Илиичээннэр уцкуулууллэр**-** 2 тегул.

Эргийэллэр, эргийэллэр онтон эмиэ тохтууллар**-** 2 тегул.

-**Иитээччи:**соруда5ы сепке толордугут, ол иЬин «Дьиэ-дьиэчээн» аана

бере5е эмиэ аЬыллар.

Бере «Дьиэ-дьиэчээццэ» киирэр уонна онно олорбутунан барар.

- **Иитээччи:** О5олоор, ол ким олороруй?

-**О5олор:** ЭЬэ (хартыына).

- **Иитээччи:** Ким соруда5ы сепке толорбукка Дьиэ-дьиэчээн аанын аЬыа5а!

ЭЬэ ону истэ барбакка «Дьиэ-дьиэчээн» урдугэр тахсар уонна дьиэни хампы

туЬэн кээЬэр. Кыыллар бары куотан тахсыбыттар уонна ытаабыттар.

СаЬыл ааЬан иЬэн «Дьиэ-дьиэчээн» алдьаммытын керер уонна кыылларга

саца дьиэни туталларыгар субэлиир.

**БэЬис сорудах.** О5олор ахсаан палочкаларынан «Дьиэ-дьиэчээни» туталлар.

-**Иитээччи:** Маладьыастар, о5олор, хас кыыл аайы дьиэ туттугут. Билигин

кинилэр иллээхтик уонна кордоохтук олоруохтара.

- **Иитээччи:** Бу остуоруйа5а хас герой баарый?

- **О5олор:** алта.

- **Иитээччи:** Кыыллар до5ордоЬоллоругар ким кемелесте? –

- **О5олор:** СаЬыл.

- **Иитээччи:** Маладьыастар. Кыылларбыт эьиги кемелеспуккутугэр олус

диэн уердулэр уонна эьиэхэ махтанан минньигэьинэн кундулууллэр

(кэмпиэттэр).

**Иитээччи:** О5олоор, аны билигин группабытыгар барар кэммит кэллэ.

«Кебуер-семелуеппутугэр» олорон детсадпытыгар теннуеххэ.

ПокалаЬан тахсан бараллар.