**Отчет о результатах самообследовании**

 **МБДОУ детского сада№3 «Малышок»**

**за 2015 – 2016 уч.г.**

**1. Информационная справка**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский №3 «Малышок».

1.2. Местонахождение: почтовый адрес, электронный адрес, телефоны: 678450 г.Нюрба ул. Советская 98, электронный адрес: mbdoum@mail.ru, сайт malishok.moy.su, телефон: 2-33-70

1.3**.** Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

 - сведения об администрации

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО |
| Заведующий  | Сеялова Александра Михайловна |
| Завхоз  | ИвановаЛюдмила Егоровна |
| Инструктор по гигиене | Потапова Маргарита Иннокетьевна |
| Муз.руководитель | Кононова Виктория Викторовна |
| Ст.воспитатель | Кириллина Евдокия Васильевна |
| Психолог 0,5 ставка | - |

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Количество |
| Всего педагогических работников | 12 |
| Укомплектованность штата педагогических работников % | 13 |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее образование | 5 |
| Среднее проф. образование | 6 |
| Второе высшее образование | 1 |
| Стаж педагогической работы | 1-5 лет | 3 |
| 5-10 лет | 2 |
| 10-20 лет | 4 |
| 20-30 лет | 3 |
| свыше 30 лет | - |
| Квалификационная категория  | высшая | 0 |
| первая | 8 |
| вторая | 3 |
| без категории | 1 |
| Структура педагогического коллектива  | воспитатель | 10 |
| педагог-психолог | 0,5 |
| старший воспитатель | 1 |
| Муз.руководитель | 1 |
| другие должности | - |

1. **Методическая деятельность**

Общеобразовательная программа МБДОУ детский сад №3 «Малышок» г.Нюрба обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 2 до 4 лет, по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - Стандарт), в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Организация воспитательно – образовательной работы осуществлялась в условиях реализации основной общеобразовательной программе МБДОУ д/с №3, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и «Тосхол» МО РС(Я) под. ред. Л.П. Лепчиковой, М.Н. Харитоновой.

**Цель**: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и младшего дошкольного возраста, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей: создание условия для социальной адаптации и ранней социализации детей раннего возраста.

**Задачи**: создание благоприятных условий для:

- охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей раннего возраста, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями;

- обеспечения физического, познавательно - речевого, социального, эстетического развития детей, формирования базисных основ личности каждого ребенка;

- взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

- воспитание в активной детской деятельности: в играх, посильном труде, в разнообразных занятиях, в процессе ознакомления детей с доступными их понимания событиям.

**Методические мероприятия, проведённые в МБДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения**  | **Форма методической работы****Тема** | **Участники** |
| Январь  | Педсовет «ФГОС дошкольного образования»:«Информационные технологии в ДОУ» | Ст.восп Кириллина Е.В. |
|  Консультация «ФГОС. Физическое развитие детей» | Ст.восп Кириллина Е.В. |
| Педсовет Отчет, Утверждение сетки НОД, режим дня по ФГОС,  | Инструктор по гигиенеВоспитатели групп |
| Февраль  | Консультация «ФГОС. Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста»  | Ст.восп Кириллина Е.В. |
| Консультация «Как провести тематическое собрание для родителей»» | Ст.восп Кириллина Е.В. |
| Тематическая неделя ко дню Защитника Отечества | Воспитатели Ст.восп Кириллина Е.В. |
| Март  | Педсовет «ФГОС дошкольного образования»: |  Ст.восп Кириллина Е.В. |
| Выставка «Наши милые мамы» | Воспитатели  |
| Консультация «ФГОС. Речевое развитие детей раннего возраста»»  |  Ст.восп Кириллина Е.В. |

**Мероприятия проведенные для детей ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения**  | **Форма работы** | **Организаторы** |
| 15-19 февраля  | Тематическая неделя ко дню Защитника Отечества | Ст.восп Кириллина Е.В.Воспитатели Муз.рук. Кононова В.В. |
| 15 февраля | Национальный фольклорный праздник | Воспитатели группы Лучик и Колокольчик |
| 18-19 февраля  | Утренники посвященные ко дню Защитника Отечества | Ст.восп Кириллина Е.В.Воспитатели Муз.рук. Кононова В.В. |
| 10-11 марта | Утренники посвященные к 8 марта  | Ст.восп Кириллина Е.В.Воспитатели Муз.рук. Кононова В.В. |

В 15 февраля прошел национальный фольклорный праздник в группах «Лучик» и «Колокольчик». Все дети и взрослые пришли в нарядных национальных костюмах. В группе «Лучик» познакомили детей якутскими блюдами, посудой, игрой на хомусе, танцами «ОЬуокай». Мальчики играли в национальную спортивную игру «Прыжки куобах», «Перетягивание палки», девочки играли «Ловля мяча». В группе «Колокольчик» дети рисовали гуашью «Чороон», попробовали национальное блюдо «Вафли» и послушали игру на хомусе.

С 15 по 19 февраля 2016 г. во всех группах нашего детского сада прошла тематическая неделя, посвященная празднику Дню Защитника Отечества. Планируя проведение тематической недели, посвященной Дню Защитника Отечества, мы ставили перед собой следующую цель: организовать все виды детской деятельности вокруг темы, создать радостное настроение, знакомить детей праздником 23 февраля; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, способствовать единого пространства «детский сад-семья»; повысить компетентность родителей в вопросах гендерного воспитания детей. В рамках тематической недели с детьми были проведены беседы, сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры, занятия на темы: «Наши папы», «Профессия папы» во время которых, дети рассказывали о своих папах, о том, где они работают, чем занимаются дома. В течение недели дети с большим увлечением и любовью готовили подарки, чем доставили бескрайнюю радость своим родным.   В группах детского сада воспитатели оформили уголки, где были размещены поздравления, папки-передвижки о нравственно-патриотическом воспитании, памятки о гендерном воспитании, поделки, рисунки детей. Закончилась тематическая неделя праздником для детей. Как видим, мероприятия тематической недели призваны решать познавательные, развивающие, развлекательные и, главным образом, исходя именно из темы недели воспитательно-нравственные задачи.

9-10 марта 2016 года в нашем детском саду состоялись утренники, посвященный Международному женскому дню. Утренник проводился традиционно, чтобы порадовать малышей, раскрыть таланты, привить художественно-эстетические навыки. Дети с большим удовольствием читали стихи, пели песни, танцевали, играли в игры и демонстрировали свои оригинальные костюмы. В конце утренника работники детского сада показали детям театральную постановку сказки «Колобок». Было очень интересно, на детей произвело неизгладимое впечатление.

1. **Воспитательно-образовательная деятельность**

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут, для детей от 3 до4 лет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 1,5 до 3 лет 20 минут, для детей от 3 до 4 лет 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Мониторинг промежуточной диагностики организованной образовательной деятельности детей МБДОУ д/с №3 «Малышок» январь-февраль 2016 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Ниже среднего** |
| Группа «Теремок» санаторная дети 1,5-4 лет | 55% | 25% | 20% |
| Группа «Колокольчик» дети 2-3 лет | 58% | 19% | 23% |
| Группа «Лучик» дети 3-4 лет | 71% | 18% | 11% |
| Группа «Одуванчик» дети 1,5-3 лет | 52% | 28% | 20% |
| **Итого** | **59%** | **22%** | **19%** |

**Сравнительная диаграмма организованной образовательной деятельности детей МБДОУ д/с №3 «Малышок»**

**констатирующей и промежуточной диагностике**

Таким образом, сравнительная диаграмма в начале и середине учебного года показывает, что уровень развития детей в организованной образовательной деятельности в данное время повысился на 34%, средний уровень понизился на 13%, а низкий уровень на 22%.

В основном причиной низкого уровня развития являются следующие показатели:

* Недостаточно уделялось внимания индивидуальной работе с конкретным ребенком.
* Частые пропуски по болезни и без причины.
* Недопонимание некоторых родителей важности их участия в развитии ребенка.
* Индивидуальные особенности развития некоторых детей
1. **Анализ здоровьесберегающей деятельности ДОУ**

**Анализ заболеваемости детей за первый квартал**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 2015 |
| Списочный состав | 86 |
| Заболеваемость на 1 ребенка, д./дн. | 31 |
| Общее количество заболеваний | 223 |
| Количество инфекционных заболеваний | - |
| Количество соматических заболеваний | 223 |

**Показатели физического развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **2015** |
| **Группы здоровья** | Кол-во детей | % от общего числа |
| I группа здоровья | 56 | 65 |
| II группа здоровья | 28 | 32 |
| III группа здоровья | 2 | 3 |
| VI группа здоровья |  |  |
| **Всего:** | **86** | **100** |

По данной таблице можно сделать вывод, что проведенная работа по физическому развитию с детьми, закаливающие и профилактические мероприятия дали хороший результат.

Анализ детской заболеваемости по месяцам показал, что она повышается только в холодный период года (диагноз ОРЗ, ОРВИ). 2 случая стоматита в группе детей младшего возраста. 3 случая ангины, 1 случай эпидермии у детей старшего возраста.

1. **Участие ДОУ и педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название события | ФИО педагога | Результаты |
| Российское | Интернет-олимпиада «Умка» по теме «ФГОС ДО» | Егорова О.М. | Февраль, дипломант |
| Городской | Педагогический конкурс «Воспитатель года 2016» | МБДОУ | Провели в марте |
| Районный | Работа в жюри педагогического конкурса «Воспитатель года 2016» | Ст.воспитатель Кириллина Е.В. | Апрель  |
| Городской  | Работа в жюри НПК «Юный исследователь» | Ст.воспитатель Кириллина Е.В. | Апрель  |
| Районный  | Работа в жюри НПК «Юный исследователь» | Ст.воспитатель Кириллина Е.В. | Апрель  |

1. **Работа по самообразованию педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Категория | Тема самообразования | Результаты работы |
| 1 | Кириллина Е.В. | первая | Реализация внедрения ФГОС ДО в МБДОУ д/с №3 Малышок г.Нюрба | Проект  |
| 2 | Герасимова А.А | первая | Физическая культура детей 2-3 лет | Перспективный план НОД |
| 3 | Саввинова О.С. | первая | Физическая культура детей 2-3 лет | Перспективный план НОД |
| 4 | Кононова В.В. | - | Музыкальное развитие детей от 2-4 лет | Перспективный план НОД |
| 5 | Тихонова А.Н. | первая | Развитие речи детей 2-3 лет «Одежда куклы Маши» на як.яз.  | Техкарта НОД |
| 6 | Никифорова А.В. | - | Живой уголок в детском саду | Доклад  |
| 7 | Данилова В.В. | первая | Развитие сенсорики детей 2-3 лет: дидактические игры своими руками | Доклад  |
| 8 | Кузьмина Т.Н. | первая | Воспитание детей культуры поведения | Доклад  |
| 9 | Мухоплева А.А. | первая | Развитие речи детей 2-3 лет | Перспективный план НОД |
| 10 | Егорова О.М. | вторая | Нетрадиционные способы рисования  | Доклад  |
| 11 | Николаева Н.Ю | - | Физическая культура детей 3-4 лет | Перспективный план НОД |

**Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагогического работника | Должность | Тема, часы | Место прохождения | Год прохождения |
| - | - | - | - | - |

**Аттестация педагогических работников на 1 квартал 2016г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогических и руководящих работников | Из них руководителей | Аттестовано педагогических работников | Аттестовано руководящих работников |
| всего | на высшую | на первую | на вторую | всего | на высшую | на первую |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |

1. **Работа с родителями воспитанников**

##### Количественная характеристика семей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата****обследования** | **Полная семья** | **Неполная** **Семья** | **Многодетная** **семья** | **Неблагополучные семьи** |
| **На 1 квартал 2016г.** |  |  |  |  |

**Схема социологического исследования семей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата обслдования** | **Рабочие** | **Служащие** | **Домохозяйки** | **Безработн.** | **Предприниматели** |
| **На 1 квартал 2016г.** |  |  |  |  |  |

В работе с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы такие, как проведение:

1. Консультации воспитателей ДОУ
2. Индивидуальных бесед
3. Оформлялись наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах ДОУ.

**Анализ материально-технической базы**

Для создания условий развития материально-технической базы ДОУ на 1 квартал 2016 г. проведено следующее:

1. В ДОУ обеспечен благоприятный санитарно-эпидемиологический режим в соответствии с требованиями СанПин к устройству и функционированию дошкольных образованных учреждений и Роспотребнадзора.
2. Компьютерная техника: в ДОУ имеется 1 персональный компьютер, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 проектор, интернет.
3. Установлено видеонаблюдение в группах и на территории участка детского сада.
4. Приобретена мебель для методкабинета на сумму – 22000 рублей;
5. Приобретены канцелярские товары на сумму – 21450 рублей;
6. Приобретение хозяйственных товаров на сумму – 168043,44 рублей.
7. **Сведения об оснащении методического кабинета литературой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Литература | Количество | Цена |
| 1 | ФГОС ДО Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (2-4года). Сентябрь-Май | 10 | 5600 |
| 2 | ФГОС ДО Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (2-3года) | 5 | 2250 |
| 3 | ФГОС Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» | 5 | 2800 |
| 4 |  | 20 | 10650 руб |

Исходя, из проведенного анализа деятельности ДОУ и данных мониторинга были выявлены следующие проблемы, которым необходимо уделить внимание в следующем учебном году:

1. Недостаточный уровень работы педагогов по организации двигательной активности детей.
2. Недостаточная взаимосвязь педагогов и родителей по организации совместных мероприятий в группах;
3. Недостаточное применения педагогами проектного метода в образовательную деятельность с детьми, с родителями, с социумом, неумение организовать длительные проекты.
4. Недостаточный уровень по речевому, познавательному развитию детей.
5. По-прежнему недостаточно используется пространственно-развивающая среда в организации игровой и самостоятельной деятельность детей.
6. Недостаточное понимание педагогами метода экспериментирования в познавательном развитии детей.
7. Недостаточно уделяется внимания применению новых образовательных технологий.

 Поэтому проблема повышения качества образования в ДОУ остается актуальной. Необходимо продолжать работу по повышению педагогического мастерства воспитателей ДОУ, вырабатывать совместные решения по улучшению воспитательно-образовательного процесса в связи внедрением ФГОС, чаще применять в работе с детьми новые педагогические технологии, проектный метод, метод экспериментирования, кружковую работу, творчески относиться к преобразованию пространственно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС, чаще привлекать родителей к процессу воспитания и образования детей, участию в совместных мероприятиях.

Учитывая результаты обследования образовательной деятельности ДОУ в 2016-2017 учебном году, целью работы нашего коллектива должно быть: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Заведующий МБДОУ А.М. Сеялова

Ст.воспитатель Е.В. Кириллина