**Отчет о результатах самообследования**

**МБДОУ детского сада№3 «Малышок»**

**за 2016 – 2017 уч.г.**

**1. Оценка организации образовательной деятельности.**

1.1.Общая характеристика МБДОУ детского сада №3 «Малышок». Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и лицензией образовательной деятельности: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 Малышок» муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия). Введено в эксплуатацию в 2007 году, расположен в жилом районе.

1.2. Местонахождение: почтовый адрес, электронный адрес, телефоны: 678450 г.Нюрба ул. Советская 98, электронный адрес: mbdoum@mail.ru, сайт dou-malishok.ru, телефон: 2-33-70

1.3. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,  клумбы.

1.4. МБДОУ детский сад №3 «Малышок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Законом Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 года 1401-3 № 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013г., № 26;
* Уставом МБДОУ детского сада №3 «Малышок»:
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

1.4. Детский сад посещают 93 воспитанников в возрасте от 1,5 до 5 лет.  
**Количественный состав групп:**   
Группа «Теремок» - первая младшая (от 2 до 3 лет) – 26 детей;

Группа «Колокольчик» - вторая младшая (от 3 до 4 лет) - 26 детей;

Группа «Одуванчик» - группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 15 детей;

Группа «Лучик» - средняя (от 4 до 5 лет) - 26 детей.

В МБДОУ функционирует 2 группы в режиме пятидневной рабочей недели, с 12-ти часовым пребыванием детей (8.00 – 20.00), 1 группа кратковременного пребывания детей (8.00 – 15.00) и 1 группа с круглосуточным пребыванием детей с шестидневной рабочей неделей.

**Вывод:**МБДОУ детский сад №3 «Малышок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**2. Оценка системы управления**

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ:

Управление МБДОУ детского сада №3 «Малышок» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Законом Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 года 1401-3 № 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», а так же следующими локальными документами:

* Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями.
* Трудовыми договорами работников.
* Коллективным договором.
* Локальными актами.
* Штатным расписанием.
* Приказами заведующего МБДОУ.
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ
* Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ
* Правилами приема воспитанников в МБДОУ
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ
* Сеткой расписаний НОД, режимом дня групп.
* Календарными планами организованной образовательной деятельности педагогов
* Перспективными планами организованной образовательной деятельности педагогов.

2. 2. Формы и структура   управления:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправленияявляются:

- Общее собрание работников МБДОУ;

- Педагогический совет МБДОУ;

- Совет родителей (законных представителей) МБДОУ.

**Общее собрание работников МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ,   утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Совет родителей МБДОУ** выполняет следующие функции:  содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ,  оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**3. Оценка организации образовательного процесса**

3.1**.** Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №3 «Малышок» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 1,5 до 4 лет, по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - Стандарт), в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Организация воспитательно – образовательной работы осуществлялась в условиях реализации основной общеобразовательной программе МБДОУ д/с №3, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и «Тосхол» МО РС(Я) под. ред. Л.П. Лепчиковой, М.Н. Харитоновой. Образовательная деятельность ведется на якутском языке.

**Цель**: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и младшего дошкольного возраста, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей: создание условия для социальной адаптации и ранней социализации детей раннего возраста.

**Задачи**: создание благоприятных условий для:

- охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей раннего возраста, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями;

- обеспечения физического, познавательно - речевого, социального, эстетического развития детей, формирования базисных основ личности каждого ребенка;

- взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

- воспитание в активной детской деятельности: в играх, посильном труде, в разнообразных занятиях, в процессе ознакомления детей с доступными их понимания событиям.

3.2. Методические мероприятия, проведённые в МБДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Форма методической работы** | **Количество** |
| 1 | Контроль воспитательно-образовательного процесса | **9** |
| 2 | Педсовет | 12 |
| 3 | Консультации для воспитателей | 4 |
| 4 | Консультации для родителей | 8 |
| 5 | Выставки | 2 |
| 6 | Семинары | 4 |
| **Итого** |  | 39 |

Мероприятия проведенные для детей ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Форма работы** | **Организаторы** |
| **Сентябрь** | Праздник «Здравствуй детский сад» | Все группы |
| Ярмарка «Золотая осень» | Все группы |
| **Октябрь** | Тематическая неделя «День бабушек и дедушек» | Все группы |
|  | Тематическая неделя «Я и моя семья» | Все группы |
| Тематическая неделя «Моя мама» | Все группы |
| **Ноябрь** | Показ кукольного театра «Семеро козлят» | Все группы |
| Спортивная игра «Веселые старты» | Воспитатели группы Лучик и Колокольчик |
| **Декабрь** | Развлечение «Зимушка-зима» | Все группы |
| Конкурс «Новогодний бал маскарад» | Все группы |
| **Январь** | Театрализованное представление «Теремок» | Все группы |
| **Февраль** | Национальный фольклорный праздник  «Сахам сирин таптыыбын» | Все группы |
| Тематическая неделя «Мы защитники Отечества» | Все группы |
| Утренник «День защитника Отечества» | Все группы |
| **Март** | Утренники, посвященные Дню 8 Марта | Все группы |
| Презентация «Моя мама» | Все группы |
| Конкурс авангардной моды «Ретро нарядов» | Все группы |
| **Апрель** | Спортивная игра «Веселые старты» | группа «Лучик» |
| Праздник «Здравствуй Весна» | Все группы |
|  | Национальный праздник «ДьеЬегей о5ото» | Все группы |
| **Май** | Праздник «До свидание детский сад» | Все группы |
| **Итого** |  | 19 мероприятий |

В 15 февраля прошел национальный фольклорный праздник во всех группах. Все дети и взрослые пришли в нарядных национальных костюмах. В группе «Лучик» познакомили детей якутскими блюдами, посудой, игрой на хомусе, танцами «ОЬуокай». Мальчики играли в национальную спортивную игру «Прыжки куобах», «Перетягивание палки», девочки играли «Ловля мяча». В группе «Колокольчик» дети рисовали гуашью «Чороон», попробовали национальное блюдо «Вафли» и послушали игру на хомусе.

С 15 по 19 февраля 2017 г. во всех группах нашего детского сада прошла тематическая неделя, посвященная празднику Дню Защитника Отечества. Планируя проведение тематической недели, посвященной Дню Защитника Отечества, мы ставили перед собой следующую цель: организовать все виды детской деятельности вокруг темы, создать радостное настроение, знакомить детей праздником 23 февраля; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, способствовать единого пространства «детский сад-семья»; повысить компетентность родителей в вопросах гендерного воспитания детей. В рамках тематической недели с детьми были проведены беседы, сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры, занятия на темы: «Наши папы», «Профессия папы» во время которых, дети рассказывали о своих папах, о том, где они работают, чем занимаются дома. В течение недели дети с большим увлечением и любовью готовили подарки, чем доставили бескрайнюю радость своим родным.   В группах детского сада воспитатели оформили уголки, где были размещены поздравления, папки-передвижки о нравственно-патриотическом воспитании, памятки о гендерном воспитании, поделки, рисунки детей. Закончилась тематическая неделя праздником для детей. Как видим, мероприятия тематической недели призваны решать познавательные, развивающие, развлекательные и, главным образом, исходя именно из темы недели воспитательно-нравственные задачи.

7 марта 2017 года в нашем детском саду состоялись утренники, посвященный Международному женскому дню. Утренник проводился традиционно, чтобы порадовать малышей, раскрыть таланты, привить художественно-эстетические навыки. Дети с большим удовольствием читали стихи, пели песни, танцевали, играли в игры и демонстрировали свои оригинальные костюмы. В конце утренника работники детского сада показали детям театральную постановку сказки «Колобок». Было очень интересно, на детей произвело неизгладимое впечатление.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Язык обучения якутский. Выполнение детьми основной образовательной программы   осуществляется на хорошем уровне. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

**4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

4.1. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 1,5 до 3 лет 20 минут, для детей от 3 до 4 лет 30 минут, для детей от 4 до 5 лет 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.2. Мониторинг диагностики освоения в % содержания образовательной программы в начале учебного года на 2016-2017 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| Физическое развитие | 28 | 53 | 19 |
| Познавательное развитие | 30 | 49 | 21 |
| Речевое развитие | 27 | 49 | 24 |
| Художественно-эстетическое развитие | 26 | 54 | 20 |
| Социально-коммуникативное развитие | 30 | 48 | 22 |
| **Итого** | **28** | **51** | **21** |

Мониторинг диагностики освоения в % содержания образовательной программы в конце учебного года на 2016-2017 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| Физическое развитие | 79 | 21 |  |
| Познавательное развитие | 76 | 24 |  |
| Речевое развитие | 70 | 27 | 3 |
| Художественно-эстетическое развитие | 75 | 25 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | 71 | 29 |  |
| **Итого** | **74** | **25** | **1** |

Таким образом, сравнительная диаграмма в начале и конце учебного года показывает, что уровень развития детей в организованной образовательной деятельности в данное время повысился на 46%, средний уровень понизился на 26%, а низкий уровень на 20%.

В основном причиной низкого уровня развития являются следующие показатели:

* Недостаточно уделялось внимания индивидуальной работе с конкретным ребенком.
* Частые пропуски по болезни и без причины.
* Недопонимание некоторых родителей важности их участия в развитии ребенка.
* Индивидуальные особенности развития некоторых детей.
  1. Работа с родителями воспитанников

##### Количественная характеристика семей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Полная семья** | **Неполная**  **Семья** | **Многодетная**  **семья** | **Неблагополучные семьи** |
| **Теремок** | 16 | 9 | 14 | \_\_ |
| **Лучик** | 20 | \_\_ | 8 | \_\_ |
| **Колокольчик** | 22 | \_\_ | 11 | \_\_ |
| **Одуванчик** | 14 | 1 | 6 | \_\_ |
| **итого** | **72** | **10** | **39** | **нет** |

Схема социологического исследования семей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Рабочие** | **Служащие** | **Домохозяйки** | **Безработн.** | **Предприниматели** |
| **Теремок** | 8 | 12 | 3 | 1 | 1 |
| **Лучик** | 7 | 17 | 1 | 1 | 1 |
| **Колокольчик** | 11 | 12 | 2 | 1 | 1 |
| **Одуванчик** | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| **итого** | **37** | **46** | **7** | **4** | **4** |

* 1. Мониторинг удовлетворенности услугами МБДОУ д/с №3 «Малышок» 2016-2017г. учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Удовлетворены** | | **Не удовлетворены** | **Затрудняюсь ответить** |
| Одуванчик | 71% | | 1% | 28% |
| Теремок | 78% | | 4% | 18% |
| Колокольчик | 80% | | 4% | 16% |
| Лучик | 71% | | 4% | 25% |
| **Итого** | **75%** | | **3%** | **22%** |
|  |

Мониторинг удовлетворенности услугами МБДОУ показало, что удовлетворены 75% родителей, не удовлетворены 3% родителей, затруднялись ответить 22% родителей.

В работе с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы такие, как проведение:

1. Консультации воспитателей ДОУ
2. Индивидуальных бесед
3. Родительские собрания
4. Оформлялись наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах МБДОУ.

**Вывод:**  Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. ООД строится в игровой форме, что повышает познавательный интерес детей, активизирует их. В МБДОУ создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей по их воспитанию и развитию. Родители получают информацию о целях и задачах детского сада, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**5. Оценка медицинского обеспечения МБДОУ, системы охраны здоровья детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1. Анализ заболеваемости в ДОУ за 2016 – 2017 гг. | | | | | |
| Группы | **Теремок** | **Колокольчик** | **Одуванчик** | **Лучик** | **Итого** |
| Списочный состав | 25 | 25 | 15 | 25 | **90** |
| Заболеваемость на 1 ребенка, д./дн. | 30 | 30 | 33 | 30 | **31** |
| Общее количество заболеваний | 27 | 28 | 32 | 23 | **27** |
| Количество инфекционных заболеваний | - | - | - | - | **-** |
| Количество соматических заболеваний | 27 | 28 | 32 | 23 | **27** |

5.2. Показатели физического развития

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Теремок** | | **Колокольчик** | | **Лучик** | | **Одуванчик** | | **Итого** | |
| **Группы здоровья** | Кол-во детей | % от общего числа | Кол-во детей | % от общего числа | Кол-во детей | % от общего числа | Кол-во детей | % от общего числа | Кол-во детей | % от общего числа |
| I группа здоровья | 11 | 42% | 15 | 57% | 11 | 42% | 11 | 73% | 48 | 55% |
| II группа здоровья | 13 | 50% | 9 | 35% | 11 | 42% | 4 | 27% | 37 | 40% |
| III группа здоровья | 1 | 8% | 1 | 8% | 3 | 16% |  |  | 5 | 5% |
| VI группа здоровья | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

По данной таблице можно сделать вывод, что проведенная работа по физическому развитию с детьми, закаливающие и профилактические мероприятия дали хороший результат.

Анализ детской заболеваемости по месяцам показал, что она повышается только в холодный период года и во время эпидемии гриппа (диагноз ОРЗ, ОРВИ). 2 случая стоматита в группе детей младшего возраста. 3 случая ангины, 1 случай эпидермии у детей 4 лет.

**Вывод:**В работе МБДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1. **Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

6.1.Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.

Сведения об администрации:

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО |
| Заведующий | Сеялова Александра Михайловна |
| Завхоз | ИвановаЛюдмила Егоровна |
| Инструктор по гигиене | Потапова Маргарита Иннокетьевна |
| Муз.руководитель | Саввинова Александра Николаевна |
| Ст.воспитатель | Кириллина Евдокия Васильевна |
| Психолог 0,5 ставка | - |

6.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Количество |
| Всего педагогических работников | | 12 |
| Укомплектованность штата педагогических работников % | | 14 |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее образование | 5 |
| Среднее проф. образование | 6 |
| Второе высшее образование | 1 |
| Стаж педагогической работы | 1-5 лет | 2 |
| 5-10 лет | 2 |
| 10-20 лет | 2 |
| 20-30 лет | 2 |
| свыше 30 лет | 4 |
| Квалификационная категория | высшая | 1 |
| первая | 7 |
| сзд | 4 |
| без категории | - |
| Структура педагогического коллектива | воспитатель | 9 |
| педагог-психолог | - |
| старший воспитатель | 1 |
| Муз.руководитель | 1 |
| другие должности | - |

6.3.Участие ДОУ и педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название события | ФИО педагога | Результаты |
| Республиканский | Научно-практическая конференция «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» | Тихонова А.Н.  Саввинова О.С.  Герасимова А.А.  Никитина Р.Н. | Сертификат |
| V Республиканского детского конкурса-фестиваль Первые шаги, Бриллиантовые нотки, театр мод «Алаас киэргэллэрэ» | Педагоги ДОУ | Диплом |
|  | Заочная интернет викторина среди ДОУ посвященный 100-летие народного поэта Якутии С.П.Данилова | Саввинова О.С.  Герасимова А.А.  Кириллина Е.В.  Тихонова А.Н.  Никитина Р.Н. | Сертификат |
|  | Конкурс рисунков «Бетуукчээн кыьыл кемус тараахчаан» («Петушок золотой гребешок» | Саввинова О.С.  Герасимова А.А.  Данилова В.В.  Никифорова А.В.  Егорова О.М.  Кузьмина Т.Н. | Сертификат |
| Районный | Выставка прикладного творчества дошкольников Нюрбинского района по разделу: Лепка из соленого теста «Яблоня» | Егорова О.М. | Грамота за 2 место |
| Выставка прикладного творчества дошкольников Нюрбинского района по разделу: Творческая работа воспитателя | Мухоплева А.М. | Грамота за 2 место |
| Распространение опыта в рамках августовского совещания работников образования и общественности Нюрбинского района «Повышение качества образования через повышение профессиональной компетентности руководители и педагоги» | Егорова О.М. | Сертификат |
| Распространение опыта на февральском совещании работников образования и общественности Нюрбинского района по теме: «Ребенок в пространстве открытого образования» | Кириллина Е.В.  Николаева Н.Ю.  Егорова О.М.  Никифорова А.В.  Саввинова О.С. | Сертификат |
| Виртуальный конкурс детских рисунков «Мы – дети природы» посвященный к Году Экологии в РФ | Тихонова А.Н.  Саввинова О.С.  Герасимова А.А. | Сертификат |
| Городской | - | - | - |

6.4.Работа по самообразованию педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Категория | Тема самообразования | Результаты работы |
| 1 | Кириллина Е.В. | первая | Центр психолого-педагогического просвещения родителей | Проект |
| 2 | Герасимова А.А | первая | Формирование сенсорно - математических представлений детей раннего возраста | Доклад |
| 3 | Саввинова О.С. | первая | Социализация и социальная адаптация детей раннего возраста в контексте ФГОС ДО | Проект |
| 5 | Тихонова А.Н. | первая | Пальчиковые игры как средство развития речи детей раннего возраста | доклад |
| 6 | Никифорова А.В. | СЗД | Использование кукол Бибабо в национальном стиле при ознакомлении детей дошкольного возраста с якутскими сказками | Доклад |
| 7 | Данилова В.В. | первая | Развитие сенсорики детей 2-3 лет: дидактические игры своими руками | Доклад |
| 8 | Кузьмина Т.Н. | первая | Воспитание детей культуры поведения | Доклад |
| 9 | Мухоплева А.А. | первая | Развитие речи детей 2-3 лет | Перспективный план НОД |
| 10 | Егорова О.М. | СЗД | «Кунчээн» оонньуур | Дидактическое пособие |
| 11 | Николаева Н.Ю | СЗД | Физическая культура детей 3-4 лет | Перспективный план НОД |

6.5.Повышение квалификации педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагогического работника | Должность | Тема, часы | Место прохождения | Год прохождения |
| Сеялова Александра Михайловна | заведующая | «Программа фундаментальных курсов педагогов дошкольных ОО», 120ч, | ИРОиПК г.Якутск | 2016 |
| Кириллина Евдокия Васильевна | старший воспитатель | «Современная дошкольная образовательная организация как открытая социальная система», 72ч, №1075 | ИРОиПК г.Якутск | 2017 |
| «Использование современных информационных технологий в педагогической деятельности, 72ч, №2046 | ИРОиПК г.Якутск | 2017 |
| Фундаментальные курсы, вар часть: Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС, 120ч, №457, свидетельство | ИРОиПК г.Якутск | 2017 |
| Тихонова Анна Николаевна | воспитатель | «Программа фундаментальных курсов педагогов дошкольных ОО», 120ч, № | ИРОиПК г.Якутск | 2016 |
| Фундаментальные курсы, вар часть: Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС, 456 ч, №402, свидетельство | ИРОиПК г.Якутск | 2017 |
| Данилова Варвара Владимировна | воспитатель | «Программа фундаментальных курсов педагогов дошкольных ОО», 120ч, №1298 | ИРОиПК г.Якутск | 2016 |
| Кузмина Татьяна Николаевна | воспитатель | Использование современных информационных технологий в педагогической деятельности, 72ч, №2047 | ИРОиПК г.Якутск | 2017 |
| Саввинова Ольга Семеновна | воспитатель | Использование современных информационных технологий в педагогической деятельности, 72ч, №2049 | ИРОиПК г.Якутск | 2017 |
| Фундаментальные курсы, вар часть: Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС, 458ч, №402, свидетельство | ИРОиПК г.Якутск | 2017 |
| Герасимова Александра Алексеевна | воспитатель | Использование современных информационных технологий в педагогической деятельности, 72ч, №2048 | ИРОиПК г.Якутск | 2017 |
| Фундаментальные курсы, вар часть: Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС, 120ч, №402, свидетельство | ИРОиПК г.Якутск | 2017 |

6.6.Аттестация педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогических и руководящих работников | Из них руководителей | Аттестовано педагогических работников | | | |
| всего | на высшую | на первую | на СЗД |
| 3 | - | 3 | - | 1 | 2 |

6.7. Для создания условий развития материально-технической базы МБДОУ проведено следующее:

1. В МБДОУ обеспечен благоприятный санитарно-эпидемиологический режим в соответствии с требованиями СанПин к устройству и функционированию дошкольных образованных учреждений и Роспотребнадзора.
2. Компьютерная техника: в МБДОУ имеется 1 персональный компьютер, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 проектор, интернет.
3. Приобретены канцелярские товары на сумму – 21450 рублей;
4. Приобретение хозяйственных товаров на сумму – 168043,44 рублей.

6.8. Оснащенность групп, физкультурного зала, необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем в конце учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оборудования и материалы игровой деятельности** | **Лучик** | **Теремок** | **Одуванчик** | **Колоколь**  **чик** | **%** |
| **1** | Оборудования и материалы игровой деятельности | 69 | 49 | 49 | 49 | 54 |
| **2** | Оборудования и материалы продуктивной деятельности | 69 | 49 | 49 | 49 | 54 |
| **3** | Оборудования и материалы познавательно-исследовательской деятельности | 69 | 49 | 49 | 49 | 54 |
| **4** | Оборудования и материалы двигательной деятельности | 100 | 69 | 69 | 69 | 77 |
| **5** | Оборудования и материалы музыкально-физкультурного зала | 80 | | | | |
|  | **Итого** |  | | | | **64** |

6.8.Сведения об оснащении методического кабинета литературой:

Проводя анализ учебно-методического обеспечения для реализации ООП МБДОУ, можно отметить, что основу составляет пособия, рекомендованные при работе по программе «От рождения до школы», также используются пособия для работы по тем парциальным программам, которые используют педагоги.

6.9. Библиотечно-информационное обеспечение:

За 2016-2017 учебный год полностью укомплектован методическими пособиями, наглядно-демонстрационными материалами, нормативно-правовой базой, методическими пособиями для работы с нормативными документами.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами  частично, отсутствует психолог 0,5. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей. Игровые оборудования и инвентарь предметно-развивающей среды МБДОУ в конце учебного года истратили свой ресурс. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1. **Оценка организация питания, обеспечение безопасности**
   1. Организация питания:

В МБДОУ организовано 5 разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:**Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**
   1. В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. В годовом плане отражена контрольная деятельность в форме оперативных проверок образовательной деятельности детского сада. По итогам контрольной деятельности оформляется аналитическая справка с рекомендациями по устранению недостатков в образовательной деятельности. В структуру внутренней оценки качества образования входит сопровождение процедуры аттестации педагогических кадров. В МБДОУ разработан Положение об аттестации педагогов и реализуется план сопровождения аттестации педагогических работников.

**Выводы:** В МБДОУ внутренняя система оценки качества образования проводится по годовому плану ежемесячно в форме оперативного контроля. Информирование участников образовательных отношений о проводимой контрольной деятельности дается заранее, в форме приказа заведующего, письменного объявления в информационных стендах детского сада. После контрольной деятельности проводятся корректирующие и предупреждающие мероприятия по устранению выявленных недостатков в образовательной деятельности МБДОУ.

Исходя, из проведенного самообследования деятельности МБДОУ и данных мониторинга были выявлены следующие проблемы, которым необходимо уделить внимание в следующем учебном году:

1. Недостаточный уровень работы педагогов по организации вариативной части основной образовательной программы, а именно 40% части, формируемой участниками образовательных отношений;
2. Недостаточная взаимосвязь педагогов и родителей по организации совместных мероприятий в группах;
3. Недостаточное применения педагогами проектного метода в образовательную деятельность с детьми, с родителями, с социумом, неумение организовать длительные проекты.
4. Недостаточно оснащен предметно-развивающая среда;
5. Недостаточное понимание педагогами метода экспериментирования в познавательном развитии детей.
6. Недостаточно уделяется внимания применению новых образовательных технологий.

Поэтому проблема повышения качества образования в МБДОУ остается актуальной. Необходимо продолжать работу по повышению педагогического мастерства воспитателей МБДОУ, вырабатывать совместные решения по улучшению воспитательно-образовательного процесса в 40% части, формируемой участниками образовательных отношений. В вариативной части основной образовательной программы чаще применять в работе с детьми новые педагогические технологии, проектный метод, метод экспериментирования, кружковую работу, творчески относиться к преобразованию пространственно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС, чаще привлекать родителей к процессу воспитания и образования детей, участию в совместных мероприятиях.

Учитывая результаты самообследования образовательной деятельности МБДОУ в 2017-2018 учебном году, целью работы нашего коллектива должно быть: построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Заведующий МБДОУ А.М. Сеялова

Ст.воспитатель Е.В. Кириллина