**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Малышок» муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия)(далее – Учреждение).
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 и пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:
* «локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне Учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;
* «педагогический работник» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
* «профессиональная переподготовка и повышение квалификации» –целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника и его педагогического мастерства;
* «профессиональная компетентность» – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагогического работника в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности его личностных качеств.
	1. С целью ознакомления педагогических работников Учреждения (далее – педагогические работники) с настоящим Положением Учреждение размещает его на информационном стенде в Учреждении и (или) на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (dou-malishok.ru).
	2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим права, обязанности и ответственность педагогических работников.
	3. Профессиональная подготовка и повышение квалификации (далее – повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников (далее также – педагог).
1. **Цели и задачи в области повышения квалификации**
	1. Цели повышения квалификации педагогов:
* Развитие профессиональной компетентности педагогов;
* Формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.
	1. Задачи повышения квалификации:
* поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
* создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
* переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
* активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
* предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
* удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
* освоение всеми педагогами ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.
* Учреждение должно создавать возможности для профессионального развития педагогических работников.
* Развитие компетенций педагогов, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне, может происходить в Учреждении, а также вне Учреждения – в формах: самообразования и внешне организованного обучения.
1. **Формы повышения квалификации**
	1. Формы повышения квалификации педагогов через внешне организованное обучение могут быть следующие:
* краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов;
* курсы повышения квалификации объемом свыше 142 часов;
* курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов;
* дистанционные курсы повышения квалификации;
* стажировки в опорных образовательных организациях (ресурсных центрах);
* участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов;
* участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.
	1. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности может осуществляется (по желанию педагогического работника) не реже чем один раз в три года.
	2. Повышение профессионального уровня педагогов в Учреждение должно быть направлено на:
* стимулирование поисковой и инновационной деятельности педагога;
* поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
* организационную поддержку педагогов на участие в инновационных формах профессионального совершенствования;
* регулярное информирование педагогов о достижениях передовой педагогической науки и практики через тематические семинары.
	1. Повышение профессионального уровня является непрерывным процессом и должно осуществляться в течение всего периода работы педагогических работников в Учреждении.