**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 3 «Малышок» Муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия)**

**Наименование проекта**

**«Районный сетевой Центр «Кубэйэ» психолого-педагогического просвещения родителей детей с внутриутробного периода до 3 лет (от 0 до 3 лет)»**

**Автор (авторы) проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Занимаемая должность** | **Квалификационная категория** | **Звания** |
| Сеялова Александра Михайловна | Заведующая МБДОУ | СЗД | нет |
| Кириллина Евдокия Васильевна | Старший воспитатель | Первая | нет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  проекта | «Районный сетевой Центр «Кубэйэ» психолого-педагогического просвещения родителей детей с внутриутробного периода до 3 лет (от 0 до 3 лет)» | | | | |
| Анализ социокультурной ситуации | **Общая характеристика района**  Нюрбинский район расположен на западе республики. Район располагает месторождениями алмазов, бурого угля, строительных материалов. В районе 19 муниципальных образований, в том числе город Нюрба и 18 наслегов: Аканинский, Бордонский, Дикимдинский, Едейский, Жарханский, Кангаласский, Кюндядинский, Мальжагарский, Мархинский, Мегежекский, Октябрьский, Нюрбачанский, Сюлинский, Таркайинский, Тюмюкский, Хорулинский, Чаппандинский и Чукарский. По данным Всероссийской переписи населения 2010 года якуты составляют 94,6%, русские – 3,8%, украинцы – 0,2%, эвены – 0,2%, эвенки – 0,2%, другие национальности – 1%. Средний возраст населения 32 года. Ведущее место в промышленном производстве занимает добыча алмазов.  В районе функционируют 33 бюджетных муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них 11 в г. Нюрба, в сельской местности 14, 2 - начальная школа- детский сад, 6 – МОУ с дошкольными группами, которые посещают 2057 детей. По данным на 1 января 2018г. 480 состоят на учете в портале АИС. В 10 дошкольных учреждениях открыты Консультативно-методические центры. В целях выполнения Дорожной карты по ликвидации очередности с 3 до 7 лет в 11 ДОУ г. Нюрба открыты дополнительные группы кратковременного пребывания на 110 мест. С января 2016 г. в МБДОУ ЦРР-д/с «Аленушка», «Светлячок» г. Нюрба открыты консультативно-методические центры для родителей детей, не посещающих ДОУ. В 2015г. по программе партнерства в целях поддержки индивидуального предпринимательства в сфере образования открыты 2 Центра по присмотру и уходу в г.Нюрба с охватом 20 детей от 3 до 7 лет. Но вместе с тем эти мероприятия не позволяют охватить дошкольным образование всех детей до 3 до 7 лет 100%. Необходимо строительство здания детского сада в г.Нюрба на 240 мест. Все дошкольные учреждения работают по образовательным программам, соответствующим ФГОС: «От рождения до школы» М.А. Васильевой, региональной программе «Тосхол» МО РС(Я). Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям: интеллектуальное – шахматы, сонор, шашки, познавательное – различные лаборатории, развивающее - лего-конструкторы, робототехника, художественно-эстетическое – рисование, фольклор, хореография, оздоровительное- закаливание, национальные игры.  **Общая характеристика ДОУ**  МБДОУ детский сад №3 «Малышок» начал свою деятельность с 1937 года. С 2007 года функционирует в новом здании по ул. Советская, дом 98. В настоящее время в дошкольном учреждении работают 4 группы. Принимаются дети от 1,6 года до 5 лет включительно. Функционируют 1 группа с 24 часовым с 6 – дневным пребыванием с выходным днем - воскресенье, 3 группы с 12 часовым пребыванием, пребыванием с 5- дневным рабочим днем, с выходными днями; суббота и воскресенье.  Наполняемость групп детьми:  • Группа общеразвивающей направленности «Колокольчик» - (от 3 лет до 4 лет) –20 детей;  • Группа общеразвивающей направленности «Лучик» (от 4 лет до 5 лет) –20 детей;  • Группа общеразвивающей направленности санаторного типа «Теремок» - (от 1,6 года до 4 лет) –20 детей;  • Группа кратковременного пребывания «Одуванчик» - (от 1,5 года до 2 лет) –15 детей.  Кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью на основе штатного расписания. Всего сотрудников - 32, педагогов - 12. Из них: высшее образование имеют - 6 педагогов, средне-специальное - 6 педагогов. Первую категорию - 8 педагогов, вторую категорию - 4 педагога, награжден «Почетной грамотой МО РС(Я)» – 1 педагог и имеет знак «Отличник образования РС(Я)» - 1 педагог.  Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с программой, составленной на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и базовой программой «Тосхол» МО РС(Я) под. ред. Л.П. Лепчиковой М.Н. Харитоновой.  Основным приоритетным направлениями в деятельности нашего образовательного учреждения является физическое и сенсорное развитие.  Основной целью детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей раннего возраста, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей: создание условия для социальной адаптации и ранней социализации детей раннего возраста.  Поставлены следующие задачи:   * охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей раннего возраста, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями; * обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физическое развития детей, формирования базисных основ личности каждого ребенка; * взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка; * воспитание в активной детской деятельности: в играх, посильном труде, в разнообразных занятиях, в процессе ознакомления детей с доступными их понимания событиям.   В соответствии с задачами образовательно-воспитательного процесса в детском саду есть следующие специальные помещения: физкультурный зал совмещенный с музыкальным залом, кабинет психолога, методический кабинет, медицинский кабинет. Также организована развивающая среда в группах: в каждой группе установлен центр театрализованной игры, центр сюжетно-ролевых игр, центр развития сенсорики, центр ИЗО, центр конструирования, центр двигательной активности, центр смотра книг. Приемная групп и коридор детского сада оформляются по временам года. Ежегодно происходит обновление и пополнение предметно-развивающей среды каждой группы.  Детский сад располагает и использует различные технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, компьютерная техника, принтер со сканером, проектор.  В настоящее время Республика Саха (Якутия) продуктивно решает задачи обеспечения доступности и качества дошкольного образования. Создаются условия для организации оказания психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3-х лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию. В последние годы возросло количество КМЦ, действующих на базе ДОО, их сегодня - 320, увеличилось количество обращений в КМЦ в очном режиме с 3466 в 2016 году до 5135 в 2017 г. Эти данные показывают о возрастающей роли консультативных форм работы с семьей.  Существуют проблемы социального характера, которые характерны для всей республики и улуса.  Экологические проблемы. Анализ экологического состояния в Нюрбинском районе показал ряд проблем: загрязнение питьевой воды; близость сельской свалки от населенного пункта с отходами производства и потребления, что неблагоприятно влияет на окружающую среду; несвоевременная уборка мусора, находящегося в черте города.  Социальные проблемы. Средний образовательный уровень населения, малая доходность хозяйств, безработица, неполный состав семьи создают трудности в воспитании и обучении.  Коммуникативные проблемы. Распад некогда успешных хозяйств, привел к замыканию людей в своих личных подворьях и это создает коммуникативные проблемы. Семейные родственные узы вышли на первый план, общественные интересы остаются в тени.  Семейные проблемы. Интересы семьи ограничиваются каждодневными заботами о выживании. Вопросы воспитания, формирования личностных качеств ребенка не входят в первостепенную задачу семейного воспитания.  Духовные проблемы. В силу своей уникальности и особой внутренней силы духовное наследие еще влияет на умонастроения людей. Культурно-исторические и национальные традиции живы и почитаемы. Но в воспитании духовно-патриотического гражданина основной преградой является снижение нравственных норм.  Образовательные запросы населения можно сгруппировать следующим образом:  Родители запрашивают хорошую качественную подготовку детей к школе и желают, чтобы улучшилось состояние здоровья детей.  Активная часть населения ставит во главе угла активность, инициативу детей: из стен детского сада должны выйти активные, конкурентоспособные выпускники.  Старшее поколение желает: детский сад, школа должны быть центром духовного возрождения и вести нравственное воспитание.  Из них самые актуальные:  сохранение здоровья детей;  повышение качества образования;  воспитание социально-адаптированного жителя;  сохранение исторического, культурного наследия.  Таким образом, анализ социокультурной ситуации Нюрбинского района показывает:  С одной стороны, высокий спрос на услуги дошкольного образования, с другой - ограниченность предложений таких услуг.  В Нюрбинском районе острой проблемой остается предоставление мест в дошкольные учреждения детям от 0 до 3 лет в г. Нюрба. Поэтому на первый план выходит проблема обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования детьми от 0 до 3 лет. | | | | |
| Проблематика проекта | Предлагаемая тема «Районный сетевой Центр «Кубэйэ» психолого-педагогического просвещения родителей детей с внутриутробного периода до 3 лет (от 0 до 3 лет) – (далее РСЦ "Кубэйэ") создается для оказания методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям всего района и как опорный ресурсный центр для всех ДОО.  Работа РСЦ "Кубэйэ" будет направлена на организацию сопровождения матерей для налаживания контакта с внутриутробным ребенком, развития ребенка с 2 месяцев, через работу педагогического патронажа и группы детей раннего возраста с кратковременным пребыванием детей с матерями.  **Основная идея** в реализации мероприятия заключается в создании РСЦ "Кубэйэ" как открытой модели социально-воспитательного института, которая будет ориентирована на индивидуальное развитие ребенка внутри утробы и после его рождения – социализацию, через:   * интеграцию деятельности всех субъектов образовательного пространства (педагогов, специалистов, родителей, детей); * инициацию включенности различных социальных и образовательных институтов как субъектов образовательно-воспитательного процесса; * организацию желаемых услуг: маркетинговых исследований, создание банка заказов родителей, создание школ будущих матерей, групп кратковременного пребывания детей раннего возраста с матерями.   Основы развития ребенка закладываются задолго до рождения. Поэтому обучение материнству и отцовству, методы перинатальной педагогики могут быть использованы в ДОО для налаживания контактов с семьей до рождения ребенка и для помощи матерям в расширении возможностей взаимодействия с ребенком и дальнейшего продуктивного общения в семье. | | | | |
|  | **Целью** консультативной модели РСЦ "Кубэйэ": создание необходимого информационного и мотивационного поля ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей ребенка от 0 до 3 лет в целенаправленный развивающий процесс.  **Задачи:**   * Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребенка от 0 до 3 лет, не посещающего дошкольное образовательное учреждение; * Информирование родителей (законных представителей), об оказании квалифицированной помощи ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями; * Содействие в социализации детей с внутриутробного периода до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение; * Обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольное образовательное учреждение. * Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей от 0 до 3 лет, создание условий для формирования полноценной эмоциональной сферы ребенка.   Решение этих задач обеспечивается разнонаправленностью консультативной помощи. Ее адресатами являются родители детей от 0 до 3 лет, так и педагоги ДОО, медики ГБУ ЦРБ «Нюрбинский район», сотрудники филиала «Центра социально-психологической помощи семьи и молодежи», связанных с проблемами здоровья и развития детей.  РСЦ создается с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей с внутриутробного периода до 3лет в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. | | | | |
| Психологическая концепция | Психолого-педагогическим основанием проекта является:  Эволюция проблемы ранней психолого-педагогической помощи обусловлена результатами фундаментальных исследований отечественных ученых в области педагогики раннего детства, позволившими выявить основные закономерности и нормативы нервно-психического развития ребенка раннего возраста (Ф.И. Фрадкина, Г.Л. Лямина, К.Д. Губерт, К.Л. Печора, Э.Л. Фрухт, Ш. Абдуллаева, Е.И. Разина, Г.В. Пантюхина и др.) и последующего изучения ранних проявлений нарушения основных систем и функций организма ребенка (Э.И. Леонгард, Т.В. Пелымская, Н.Д. Шматко, Л.М. Кобрина). Результаты этих исследований позволили в дальнейшем разработать методологию ранней диагностики особенностей развития детей в возрасте от рождения до 3 лет и коррекционно-развивающей помощи  (Е.М. Мастюкова, Ю.А. Разенкова, Е.А. Стребелева, М.В. Браткова, Е.В. Кожевникова, Е.Ф. Архипова, О.Г. Приходько и др.). Исследования отечественных ученых, с убедительностью доказавшие, что психолого-педагогическая помощь именно в раннем возрасте позволяет предупредить возникновение вторичных нарушений или значительно их сгладить, позволили назвать ее самым эффективным средством коррекции нарушения развития (Н.Н. Малофеев, И.С. Кривояз, Э.И. Леонгард, Т.В. Пелымская, Л.И. Солнцева, Н.Д. Шматко, С.Л. Хорош, Л.М. Кобрина, Г.А. Мишина и др.). Уникальность отечественного подхода к проблеме ранней психолого-педагогической помощи заключается еще и в том, что ранняя психолого-  педагогическая помощь рассматривается как основное средство образовательной интеграции и успешной социализации детей с нарушениями в развитии (Н.Н. Малофеев). Последующая динамика проблемы связана с развитием организационных форм ранней помощи, которое в настоящее время происходит на основе интеграции формирующегося отечественного и имеющегося зарубежного опыта. Современный этап эволюции проблемы характеризуется поиском наиболее эффективных организационных форм психолого-педагогической помощи детям раннего возраста и совершенствованием ее технологического компонента. | | | | |
| Содержание образования | Для установления партнерских отношений между ГБУ РС (Я) «Нюрбинская ЦРБ» и Нюрбинским филиалом ГБУ РС (Я) «ЦСППСиМ» заключены договора о совместной работе, об оказании услуг для детского сада, разработаны локальные нормативные акты (см. приложение №), определены функции и полномочия. Например: ЦРБ – устанавливает количество детей от внутриутробного периода до 3 лет, рожениц, матерей, выявляет детей с ОВЗ и детей инвалидов. Налажено сотрудничество по совместной деятельности с Женским кабинетом – «Школа матери» по работе с будущими родителями. ЦСППСиМ – проводит психологическую помощь (диагностика семьи, консультативная, коррекционная, профилактическая работы). Детский сад – организует и проводит организационно-методические мероприятия родителям совместно с детьми и является идеологическим центром сети «Кубэйэ».  В нашей дошкольной образовательной организации с 2016 г. создан КМЦ для детей раннего возраста, не посещающих детские сады. С этого года этот центр преобразуется в районный сетевой Центр «Кубэйэ» для целевых групп:  • Группа беременных женщин «Далбар»;  • Группа для родителей детей от 2 мес. до 10 мес. «Эсээкэй».  • Группа для родителей детей от 1 года до 3 лет «Борбуй», также реализуются программы педагогического патронажа, дистанционная школа для родителей и педагогов,  Площадка РСЦ «Кубэйэ» находится по адресу: город Нюрба, Нюрбинский район Республики Саха (Якутия), улица Советская, дом 98, МБДОУ детский сад №3 «Малышок». Детский сад расположен в центре города. В ближайшем окружении ДОУ находятся жилые дома, магазины, МКУ УО «Нюрбинский район». Введен в эксплуатацию 2007 году. Проектная мощность 75 мест. Площадь Учреждения составляет, количество помещений. Учреждение имеет 1 здание, типовое, рассчитано на 4 группы. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. В распоряжении детского сада групповые комнаты, спальни, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет психолога, медицинский, кабинет заведующего. Отдельно здание пищеблока и прачечной. Территория озеленена (видовое разнообразие деревьев и кустарников, травяной покров, цветник). Для организации работы целевых групп создается развивающая предметно-пространственная среда по системе Марии Монтессори, в котором обеспечивается физическое, сенсорное, речевое, социально-эмоциональное, эстетическое, познавательное развитие ребенка.  В физическом развитии детей наше основное внимание обращено на совершенствование сердечно - сосудистой, иммунной системы, тренировку терморегуляционного аппарата. В речевом развитии ребенка ясельного возраста считаем самым главным стимулирование активной речи. Для развития сенсорных способностей создаем специфические условия, погружающие ребенка в мир ощущений. В познавательном развитии большое значение придается обогащению представлений детей об окружающем мире. Социально - эмоциональное развитие малыша направляется на позитивное восприятие окружающего мира; стремление пробудить симпатии и интерес к сверстникам и взрослым, привитие навыков и правил сообразного поведения; освоение элементарных этических понятий; культуру общения и эмоциональной отзывчивости, создание предпосылок формирования «я»- концепции. Эстетическое воспитание рассматривается нами как создание базы для освоения в будущем духовного наследия поколений, постижения красоты во всех ее направлениях. Реализация этих основных линий развития подчинена главной задаче - созданию предпосылок становления позитивной личности и по возможности ее ранней социализации и индивидуализации. Создание условий для развития игровой деятельности. Игровая деятельность, как ведущий вид деятельности в развитии детей должна быть соответствующим образом обеспечена. Под этим подразумевается наличие игрового пространства, а также целенаправленная деятельность в этом направлении педагогического персонала (прилагается видеоролик).  В работе с родителями используются следующие направления:   * Методический – информирование родителей, направлено на повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье. Создание web-сайта Проекта обеспечит организацию взаимодействия администрации учреждений, педагогов и родителей, РСЦ - на более высокий качественный уровень. Появится открытое пространство для диалога педагогов и родителей с общественностью и социумом, а информация о реализации мероприятий проекта станет доступной широкому кругу пользователей. Web - сайт будет способствовать: увеличению числа потенциальных и действительных клиентов, которые могут и хотят познакомиться с ДОО, с услугами РСЦ; информированию интернет-аудитории о деятельности по реализации проекта; предоставлению достоверной информации из первоисточника средствам массовой информации, что указывает на открытости ДОО и РСЦ; рекламе и развитию образовательных услуг; опубликованию справочной, ознакомительной и аналитической информации. Размещение на сайте формы обратной связи поможет получить отзывы от различных групп пользователей и сделать выводы о результатах развития дошкольного образования района и эффективности решения приоритетных задач. * Психолого-педагогический – создание образовательной среды для раскрытия индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций для родителей, педагогов. Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) – организуется в форме консультаций, совместных занятий с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком. * Консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей об основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций и т.д.. Консультирование - родителей (законных представителей) осуществляется непосредственно в Центре в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей) и по запросу ДОУ, возможно заочное консультирование по письменному обращению, телефонному звонку, консультирование через сайт ДОУ. В ДОУ создана «Мобильная лекотека» - как новая форма дошкольного образования для детей раннего возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение по состоянию здоровья или развития и нуждающихся в психолого-педагогической помощи. | | | | |
| Дорожная карта реализации проекта | Наименование этапа, мероприятий | | Сроки начала и окончания (мм.гг.) | | Возможные результаты |
|  | Определение организационно- сетевого центра | | Февраль 2018 – Сентябрь 2018 | | Разработать локально-нормативные акты по регулированию РСЦ |
| Определение возможного контингента с использованием в различных форм привлечения родителей | | Октябрь 2018 – декабрь 2018 | | Создание раздела РСЦ в официальном сайте детского сада. |
|  | Изучение потребностей и запросов родителей | | Декабрь  2018 – май 2019 | | Разработка мониторинга изучения потребностей и запросов родителей |
| Расчет затрат на функционирование Центра | | Сентябрь, 2018 – сентябрь 2019г. | | Составление сметы расходов |
| Подбор помещений, позволяющих реализовать потребности и запросы  контингента | | Сентябрь 2019-сентябрь 2020 | | Подбор помещений достаточной площади и соответствующих требованиям САНПИН |
| Формирование групп | | Май 2021 –октябрь 2021 | | Список групп |
| Разработка договора по оказанию методической, nсихолого-педагогической, диагностической помощи родителям | | Май 2021 –сентябрь 2021 | | Форма договора |
| Подбор специалистов для групповой и индивидуальной работы | | Сентябрь 2019 – октябрь 2019 | | Составление штатного расписания |
| Разработка основной образовательной программы дошкольного образования | | Октябрь 2019 – февраль 2020 | | Основная образовательная  программа дошкольного  образования (включая  педагогическую диагностику) |
| Составление вариативной рабочей программы (включая  режим работы и распорядок дня) | | Февраль 2020 – апрель 2020 | | Рабочая программа каждого сотрудника РСЦ, режим работы РСЦ, распорядок дня |
| Организация предметно- пространственной среды, отвечающей содержанию основной образовательной  программы | | Апрель 2020 – декабрь 2020 | | Материалы и оборудование,  позволяющие осуществлять  совместную деятельность взрослых и детей и активизировать  самостоятельную деятельность  детей, включая художественную  литературу |
| Разработка методов создания единого образовательного пространства, включающего консультационный центр и семью. | | Октябрь 2019-январь 2020 | | Разработка методик и содержания образовательной деятельности в семье |
| Предполагаемые результаты | 1. Охват детей раннего возраста дошкольным образованием;  2. Рост психолого-педагогической компетенции и заинтересованности родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей с внутриутробного периода до 3 лет;  1. Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями на основе договоров и совместных планов;  2. Создание условий для профессионального развития педагогов ДОУ в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада;  3. Обеспечение информационной осведомленности социальных партнеров района о деятельности ДОУ.  4. Создание «Мобильной лекотеки» для детей раннего возраста, не посещающих детский сад.  5. Осуществление волонтерской деятельности из других образовательных организаций, учреждений.  6. Открытие филиала МБДОУ детского сада №3 «Малышок» для детей с 1,5 до 3 лет. 1 группа в количестве по 15 детей. | | | | |
| Критерии оценки предполагаемых результатов | Показатели эффективности функционирования РСЦ «Кубэйэ»   1. Соответствие количества родителей, получивших методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь затраченнымматериальным ресурсам:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование | Количество участников | | 1 | Методическая помощь | 130 родителей | | 2 | Психолого-педагогическая помощь | 130 детей | | 3 | Консультационная помощь | 130 родителей |  1. Нормативные показатели уровня развития детей по результатам методической, психолого-педагогической, консультационной помощи, оказанной в консультационном центре (оценке подлежат относительные показатели развития детей до обращения в Центр и по результатам его годичного посещения).  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Уровень развития детей | До обращения | После обращения | | Высокий | 0% | 86% | | Средний | 53% | 14% | | Низкий | 47% | 0% |   Ключевым результатом реализации проекта будет увеличение к 2020 году числа детей и родителей, пользующихся услугами РСЦ, позитивная динамика удовлетворенности родителей услугами РСЦ.  Будут созданы условия для реализации современных программ консультативной деятельности для детей от 0 до 3 лет (изданы методические пособия, аудио и видео-материалы, дидактические пособия).  В результате реализации Проекта будут получены следующие показатели:  • будет расширен доступ к услугам ДО детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, детей мигрантов за счет использования инструментов адресной поддержки.  • повысится удовлетворенность населения качеством услуг ДО от 85% до 95%;  • обеспечится максимальная мобильность деятельности РСЦ, через использование дистанционных форм онлайн консультирования.  • семьи получат доступ к полной объективной информации об организациях, услугах и программах РСЦ (100% семей с детьми, пользующихся услугами). | | | | |
| Кадровое обеспечение проекта | Количество специалистов, привлекаемых к работе в РСЦ «Кубэйэ», определяется кадровым составом по одной штатной единицей ДОУ и специалистами сетевого взаимодействия Нюрбинского района:  Кадровый состав детского сада «Малышок»  1. Старший воспитатель;  2. Воспитатели;  3. Инструктор по гигиене;  4. Музыкальный руководитель;  5. Педагог-психолог;  Специалисты сетевого взаимодействия:   1. Физкультурный руководитель; 2. Учитель-дефектолог; 3. Логопед; 4. Фельдшер.   Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.  Для работы с детьми и родителями (законными представителями) используются материально-техническая базы и ресурсы МБДОУ детского сада №3 «Малышок, г. Нюрба, помещения ГБУ РС(Я) «Нюрбинской Центральной районной больницы», филиала ГБУ РС(Я) Центра социально-психологической поддержки семьи и молодежи»  За работу в РСЦ «Кубэйэ» специалистам дошкольного образовательного учреждения и специалистам волонтерам в соответствии с положением о сертификате утвержденный приказом заведующей МБДОУ детского сада №3 «Малышок» выдается сертификат, удостоверяющий высокий уровень и качество работы.  За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается. | | | | |
| Финансовое обеспечение проекта: источники и объемы финансирования (бюджетное, внебюджетное) | **Наименование** | **Стоимость за 1 год** | | **Итого**  **(тыс.руб.)** | **Описание работы**  **(услуги), в том числе**  **длительность,**  **качественные и**  **количественные**  **показатели** |
| Курсы повышения квалификации | 33,00×3 | | 99,00 | Обучение специалистов РСЦ в курсах по оказанию психолого-педагогической помощи детям и родителям от 0 до 3 лет: проблемные (72ч) и фундаментальные курсы (144ч) |
| Приобретения оборудования (материалы и оборудования Марии Монтессори) | 34×3 | | 102,00 | Закупка дидактического материала и оборудования, интерактивной доски, оргтехники для создания условия работы РСЦ |
| Типографские услуги | 33×3 | | 99,00 | Издание буклетов, памяток, стенгазет, журнал учета, бланки |
| **Итого** |  | | **300,00** | **300 000 руб.** |